МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2025 г.

Профиль: Иностранные языки. Немецкий язык
Класс: 10-11
Время, отведенное на написание работы: 120 минут

Раздел 1.1. – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.
Раздел 1.2. – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.
Раздел 1.3. – 2 балла правильный ответ. Всего – 10 баллов.
Раздел 1.4. – 2 балла правильный ответ. Всего – 10 баллов.
Раздел 2 – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.
Раздел 3 – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.

КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ РАЗДЕЛА 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Раздел «Лексика и грамматика» включает

– 20 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор);

– 10 заданий открытого типа.

Максимальное количество баллов за раздел «Лексика и грамматика» - 60.

Блок заданий закрытого типа (множественный выбор) включает 10 тестовых заданий по лексике и 10 тестовых заданий по грамматике, где необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

Максимальное количество баллов за данный блок – 40 баллов.

В заданиях по лексике предлагается соотнести идиому с ее значением, выраженным неидиоматическими средствами; подобрать к немецкой идиоме/пословице эквивалент в русском языке; подобрать к русской идиоме/пословице эквивалент в немецком языке; дополнить идиому/пословицу; соотнести устойчивый словесный комплекс с его значением; дополнить устойчивый словесный комплекс, функционирующий во фразе, необходимыми элементами.

Для успешного выполнения тестовых заданий закрытого типа по лексике необходимы:

– знание семантики наиболее частотных идиом/пословиц, поговорок/устойчивых словесных комплексов; особенностей фразеологии родного и иностранного языка;

– знание реалий, связанных с происхождением некоторых идиом/пословиц, поговорок; представления о связи языка и культуры, нередко проявляющихся в значении конкретной идиомы/пословицы, поговорки;

– умение раскрывать значения идиом, пословиц, поговорок, устойчивых словесных комплексов из контекста (если это возможно);

– умение устанавливать ассоциативные семантические связи слов; осуществлять эквивалентную замену; умение сравнивать структуру значений идиом/пословиц, поговорок/устойчивых словесных комплексов родного и иностранного языка.

Понимание немецких фразеологических единиц – это не просто перевод отдельных слов, а постижение их метафорического значения, которое может быть основано на образах и символах, стереотипах и традициях. Дословный перевод может вызвать ошибочные ассоциации и стать причиной неправильного ответа.

Для выполнения тестовых заданий закрытого типа по грамматике необходимо знание грамматических явлений разделов «Синтаксис» и «Морфология» уровней B1/B2 (согласно европейской классификации).

Блок заданий открытого типа включает задание по грамматике (5 вопросов) и задание по лексике (5 вопросов).

В данном блоке проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов: грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте, лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации.

Задание по грамматике (5 вопросов):

В представленном тексте необходимо преобразовать слова, указанные заглавными буквами в скобках, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами (без пробелов и знаков препинания).

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если в ответе присутствует орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов. *Максимальное количество баллов за задание открытого типа по грамматике – 10 баллов.*

При выполнении задания и выборе той или иной грамматической формы рекомендуется обращать внимание на структуру и тип конструкции (предложения), анализировать коммуникативную ситуацию (при наличии). Необходимо учитывать время и последовательность действий.

Задание по лексике (5 вопросов):

В представленном тексте необходимо от указанных в скобках слов образовать однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами (без пробелов и знаков препинания).

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если в ответе присутствует орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание открытого типа по лексике – 10 баллов.

При выполнении задания и выборе той или иной словообразовательной формы рекомендуется проанализировать содержание текста, отдельно проанализировать предложение с пропуском, определить коммуникативную ситуацию и часть речи пропущенного слова.

Для успешного выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» необходимо знать следующие лексико-грамматические явления немецкого языка:

- Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um… zu + Infinitiv; обороты statt… zu + Infinitiv, ohne… zu + + Infinitiv;
- Основные типы сложноподчинённых предложений (Objektsatz, Attributsatz, Kausalsatz, Temporalsatz, Finalsatz);
- Косвенный вопрос;
- Склонение существительных в единственном и множественном числе;
- Управление глаголов;
- Склонение и степени сравнения прилагательных и наречий;
- Согласование времен;
- Местоименные наречия;
- Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Genitiv;
- Модальные глаголы и их эквиваленты (haben/sein + zu +Infinitiv);
- Формы глагола действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении;
- Временные формы глагола (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum);
- Аффиксы как элементы словообразования;
- Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-;
- Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie;
- Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar;
- Отрицательный префикс un-;
- Способы безаффиксного словопроизводства.

Раздел 1.1 Лексика (вопросы закрытого типа)

1. **Finden Sie das deutsche Äquivalent zum phraseologischen Ausdruck *„sich gleichen wie ein Ei dem anderen“***

a) быть моложе остальных

b) **быть похожим как две капли воды**

c) быть семи пядей во лбу

d) быть сытым по горло

Правильный ответ – **быть похожим как две капли воды.**

Фразеологизм “sich gleichen wie ein Ei dem anderen” означает “быть похожими как две капли воды”, то есть быть абсолютно идентичными, очень похожими друг на друга. Этот фразеологизм подчёркивает крайнюю степень сходства, настолько, что различить лица, предметы или явления практически невозможно.

2. Was bedeutet das? *große Augen machen*

a) große Augen haben
b) Augen aufmachen
c) staunen über etwas
d) Augen schließen

Правильный ответ – ***staunen über etwas.***

Фразеологизм *“große Augen machen”* в немецком языке буквально переводится “делать большие глаза (от удивления, испуга или восхищения)”, и означает *“изумляться, удивляться, смотреть с изумлением, выражать удивление/изумление своим взглядом”*. Это идиоматическое выражение, которое описывает невербальную реакцию человека на что-то необычное, удивительное или неожиданное.

3. Was bedeutet das? *unter vier Augen*

a) Brille haben
b) unter Beobachtung von zwei Menschen sprechen
c) vertraulich jemandem etwas sagen
d) zu viert etwas besprechen

Правильный ответ – **vertraulich jemandem etwas sagen**

Фразеологизм *“unter vier Augen”* в немецком языке означает *“тет-а-тет, с глазу на глаз, наедине”*. Фразеологизм буквально переводится как “между

четырех глаз”. Он используется, когда речь идёт о разговоре или встрече приватного и конфиденциального характера.

4. Was bedeutet das? ***держать рот на замке***

a) beim Zahnarzt den Mund nicht aufmachen wollen

b) ein Geheimnis nicht verraten

c) stumm sein

d) der Mund tut weh

Правильный ответ – ***ein Geheimnis nicht verraten.***

Фразеологизм “*ein Geheimnis nicht verraten”* – “*держать рот на замке”* означает “*хранить молчание, сохранять что-либо в секрете, не разглашать тайну”*. Он подразумевает сознательное подавление желания говорить, обычно из-за обещания, страха последствий или уважения к конфиденциальности.

5. Was bedeutet das? ***Er sitzt auf dem Trockenen.***

a) Er hat Durst.

b) Er hat kein Geld mehr.

c) Er ist einsam.

d) Er sitzt hier bequem.

Правильный ответ – ***Er hat kein Geld mehr.***

Фразеологизм „*Er sitzt auf dem Trockenen“* имеет буквальный перевод: “Он сидит на сухом”. Суть фразеологизма: Представьте себе лодку, которая села на мель. Она оказалась “на сухом”, не может двигаться, не может функционировать. Так и человек, “сидящий на сухом”, лишён средств и возможностей, необходимых для нормальной жизни или решения проблемы. Таким образом, данный фразеологизм в немецком языке означает “*Без денег, на мели, без средств к существованию”*. Это основное значение. Человек оказался в финансово трудном положении, не имеет достаточных средств для

жизни. Более широкое значение, не обязательно связанное с деньгами, – “*оказаться в беде, в затруднительной ситуации”*.

6. Was passt? *Alternative Energien … immer mehr an Bedeutung.*

a) spielen
b) geben
c) gewinnen
d) stehen

Правильный ответ – ***gewinnen.***

Устойчивый оборот “*an Bedeutung gewinnen”* в немецком языке означает “*приобретать значение, приобретать важность, становиться более значимым, увеличивать свою значимость, набирать силу”*. Он описывает процесс возрастания важности или влияния чего-либо, его “подъема” в иерархии значимости.

7. Was bedeutet das? *an die Arbeit gehen*

a) mit der Arbeit fertig sein
b) mit der Arbeit anfangen
c) einen Arbeitsplatz haben
d) ins Büro/in die Fabrik usw. gehen

Правильный ответ – **mit der Arbeit anfangen.**

Устойчивый оборот “*an die Arbeit gehen”* в немецком языке означает “*приступать к работе, приниматься за работу, начинать работать, взяться за дело”*. Он описывает момент начала какой-либо деятельности, требующей усилий для выполнения конкретных задач.

8. Was passt? *Es ist nicht so leicht, mit anderen Bedienern in Kontakt zu … .*

a) knüpfen
b) fahren
c) treten

d) treiben

Правильный ответ – ***treten.***

Устойчивый оборот “*in Kontakt treten“* в немецком языке означает “*вступить в контакт, связаться, установить контакт, обращаться (к кому-либо)”*. Он описывает начало какого-либо взаимодействия для получения информации, решения проблемы, заключения сделки или просто для общения. Он подчеркивает активное действие по установлению связи.

9. Was passt nicht? ***Haben Sie schon … getroffen?***

a) eine Entscheidung

b) alle nötigen Vorbereitungen

c) eine Erfüllung

d) eine Wahl

Правильный ответ – ***eine Erfüllung***.

С данным существительным глагол *treffen* не сочетается. С остальными существительными из данного задания глагол *treffen* образует устойчивые словесные комплексы: *eine Entscheidung treffen* – принимать решение, *alle nötigen Vorbereitungen treffen* – делать все необходимые приготовления, *eine Wahl treffen* – делать выбор.

10. Beantworten Sie die Frage. ***Was kann man nicht halten?***

a) eine Vorlesung

b) eine Diät

c) Not

d) Schritt

Правильный ответ – ***Not.***

С данным существительным глагол *halten* не сочетается. С остальными существительными из данного задания глагол *halten* образует устойчивые

словесные комплексы: *eine Vorlesung halten* – читать лекцию, *eine Diät halten* – соблюдать диету, *Schritt halten* – идти в ногу.

Раздел 1.2 Грамматика (вопросы закрытого типа)

11. Wählen Sie die richtige Variante. ***Könnten Sie mir bitte sagen, … die Vorlesung beginnt.***

a) wenn

b) **wann**

c) was

d) wieviel

Правильный ответ – ***wann****.*
Тип предложения – сложноподчинённое предложение с придаточным дополнительным, вопросительное слово *wann* является союзным словом и вводит косвенный вопрос.

12. Wählen Sie die richtige Variante. ***Am 1. April scherzt man in der Schule, damit es lustig … .***

a) wäre

b) war

c) ist

d) sein

Правильный ответ – ***ist****.*
Тип предложения – сложноподчинённое предложение. Сказуемое в придаточном предложении должно согласовываться с подлежащим es (3 лицо, ед.ч.), наклонение Indikativ. Данная временная форма согласуется с временной формой сказуемого главного предложения.

13. Wählen Sie die richtige Variante. … ***mein Freund gestern einen Vortrag hielt, war er sehr aufgeregt.***

a) Als

b) Wenn

c) Wann

d) Wie

*Правильный ответ – **Als**.*
Тип предложения – сложноподчиненное предложение с придаточным времени. В данном случае придаточное предложение вводится союзом **als**, который употребляется только при описании однократного действия в прошлом.

14. Wählen Sie die richtige Variante. … ***zur Vollendung des Eurotunnels im Jahr 1994 konnte man England nicht mit dem Zug erreichen.***

a) Seit

b) **Bis**

c) Während

d) Solange

*Правильный ответ- **Bis.***
Тип предложения- повествовательный. **Bis (zu)** – предлог в немецком языке, который указывает на конечную точку какого-либо временного интервала. Отвечает на вопрос «bis wann?». **Bis** используется с существительными без артикля, **bis zu** – с существительными с артиклем.

15. Wählen Sie die richtige Variante. ***Die Bibliothek, … … Lesesaal gerade umgebaut wird, ist vorübergehend geschlossen.***

a) derem neuen

b**) deren neue**

c) deren neuem

d) welchem neuen

*Правильный ответ – **deren neue.***
Тип предложения – сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Вводится в данном случае относительным местоимением die в родительном падеже. Прилагательное neu склоняется по слабому типу в мужском роде (относится к существительному мужского рода der Lesesaal).

16. Wählen Sie die richtige Variante. ***Mein Traum ist, … Italien zu bereisen.***

a) die ganze

b) ganz

c) ganzes

d) ganze

Правильный ответ – ***ganz.***
Прилагательное **ganz** в сочетании с топонимами как правило не склоняется.

17. Wählen Sie die richtige Variante. ***Die Polizisten verhören … .***

a) den Zeuge

b) **den Zeugen**

c) dem Zeuge

d) der Zeuge

Правильный ответ – ***den Zeugen.***
Существительное **der Zeuge** относится к слабому типу склонения (N-Deklination) и получает во всех падежах, кроме именительного окончание -en.

18. Wählen Sie die richtige Variante. ***Siehst du? Der Räuber … den Mann mit dem Messer.***

a) stechst

b**) sticht**

c) stechest

d) stoch

Правильный ответ – ***sticht.***
Спряжение глагола stechen в 3 лице ед.ч. в Präsens.

19. Wählen Sie die richtige Variante. ***Leute, … leise! Ich kann nichts hören.***

a) sei

b) **seid**

c) seien

d) sind

Правильный ответ – ***seid.***
Тип конструкции – Imperativ, глагол используется в данной конструкции во 2 лице, мн.ч.

20. Wählen Sie die richtige Variante. ***Hast du schon gehört, dass das Museum für moderne Kunst … .***

a) ist eröffnet worden

b) **eröffnet worden ist**

c) eröffnet

d) eröffnet wurden

Правильный ответ – ***eröffnet worden ist.***
Тип конструкции – Perfekt Passiv (Sein + Partizip II + worden), порядок слов придаточного предложения.

Раздел 1.3 Лексика (задания открытого типа)

Lesen Sie den folgenden Text. Bilden Sie von den in Klammern angegebenen Wörtern stammverwandte Wörter so, dass sie grammatikalisch und lexikalisch mit dem Inhalt des Textes übereinstimmen. Ergänzen Sie die Lücken 21-25 mit den abgeleiteten Wörtern (ohne Leerzeichen und Satzzeichen).

Die Skulpturen der Antike

Die Skulpturen der Antike waren nicht immer weiß, eigentlich bemalte man sie damals oft in bunten Farben.

Die Laokoon-Gruppe in den Vatikanischen Museen ist eine der berühmtesten antiken Skulpturen – und sie erstrahlt ganz in Weiß. Doch schon vor Jahrhunderten fand man auf dem Kunstwerk Farbreste, und auch antike Schriften berichten davon, dass man den Marmor vor Jahrtausenden bunt bemalte. Doch warum stehen antike Statuen bis heute mit weißer Farbe in **21**_____ (VERBINDEN)?

Diese seltsame **22** _____ (VORSTELLEN) von den farblosen Skulpturen stammt aus der Renaissance. Im 15. Jahrhundert wurde in Rom

viel gebaut, wobei man eine weiße antike Statue nach der anderen fand. Nach so langer Zeit waren die Farben ganz einfach verblasst, doch das war den Menschen damals nicht klar.

Im Gegenteil: Für sie verkörperten die weißen Statuen ein Ideal von **23** _____ (EINFACH) und Reinheit, das von Gott gegeben war. Die **24** _____ (KUNST) der Renaissance folgten dieser Vorstellung mit ihren eigenen Skulpturen. Und wenn doch einmal bei einem Kunstwerk deutliche Farbreste gefunden wurden, sah man darüber hinweg. Man wollte der **25** _____ (ÖFFENTLICH) die Wahrheit über die Statuen vorenthalten, um das gesellschaftliche Ideal zu schützen.

Ответы:

21. Правильный ответ – **Verbindung**, отглагольное существительное женского рода (verbind(en) + ung).

22. Правильный ответ – **Vorstellung**, отглагольное существительное женского рода (vorstell(en) + ung).

23. Правильный ответ – **Einfachheit**, суффиксальный способ образования существительных от прилагательных (einfach + heit).

24. Правильный ответ – **Künstler**, суффиксальный способ образования существительных мужского рода.

25. Правильный ответ – **Öffentlichkeit**, суффиксальный способ образования существительных от прилагательных (öffentlich + keit).

Раздел 1.4 Грамматика (вопросы открытого типа)

Lesen Sie den folgenden Text. Formen Sie die in Klammern angegebenen Wörter so um, dass sie grammatikalisch mit dem Inhalt des Textes übereinstimmen. Ergänzen Sie die Lücken 26-30 mit den richtigen Wortformen (ohne Leerzeichen und Satzzeichen).

Was kommt nach dem Waldsterben?

Der Wald im Harz ist fast tot, innerhalb **26** _____ (WENIG) Jahre gestorben. Mehr als 90 Prozent der Fichten hier sind tot oder sterben gerade ab. Im Harz zeigt sich besonders deutlich, worunter die Wälder in ganz Deutschland leiden: eine Kombination aus Trockenheit, Schädlingen und Monokulturen.

Denn dass die deutschen Wälder so anfällig sind, liegt auch daran, dass häufig nur eine Baumart **27** _____ (PFLANZEN) wird: die Fichte. Diese **28** _____ (WACHSEN) zwar schnell und gerade, und

bringt dadurch wirtschaftliche Vorteile. Monokulturen bieten aber nur wenig Lebensraum für andere Pflanzen und Tiere.

In solchen geschwächten Wäldern können sich Schädlinge leicht ausbreiten. Vor allem der Borkenkäfer zerstört die Fichten, deshalb müssen zahlreiche Bäume frühzeitig gefällt werden, um die Ausbreitung des Käfers zu stoppen. Das tut weh, sagen die Experten, doch sie sehen auch Chancen in der Veränderung. Denn auf den Flächen, die frei werden, kann ein **29** _____ (NACHHALTIG) Mischwald entstehen – aus unterschiedlichen **30** _____ (BAUMART), die Trockenheit und Stürme gut vertragen und widerstandsfähiger gegen Schädlinge sind.

Ответы:

26. Правильный ответ – **weniger**, сильный тип склонения прилагательных в родительном падеже множественного числа.
27. Правильный ответ – **gepflanzt**, форма причастия прошедшего времени от глагола pflanzen нужна для образования формы Passiv Präsens.
28. Правильный ответ – **wächst**, спряжение сильного глагола wachsen в третьем лице единственного числа Präsens.
29. Правильный ответ – **nachhaltiger**, смешанный тип склонения прилагательных, именительный падеж, мужской род.
30. Правильный ответ – **Baumarten**, существительные женского рода образуют множественное число обычно путем добавления окончания -en к основе.

КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ РАЗДЕЛА 2.

Страноведение (вопросы открытого типа)

Раздел «Страноведение» включает 10 заданий открытого типа, где необходимо определить на основе данной в высказывании / вопросе информации, о какой страноведческой реалии идет речь.

Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры стран изучаемого языка:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Деятели науки и культуры и их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т. п.).

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если в ответе присутствует орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за раздел «Страноведение» - 20.

31. ***Um welche Seen geht es in diesem Satz?***

Im Norden Deutschlands bilden _____ die natürliche Grenze.

Правильный ответ: die Nordsee und die Ostsee.

Естественными границами Германии на севере являются побережья Северного и Балтийского морей.

32. Ergänzen Sie.

Das traditionelle Weihnachtsgebäck nennt man _____ .

Правильный ответ: Stollen/Lebkuchen/Plätzchen

Традиционная немецкая рождественская выпечка очень разнообразна и зависит от региона, но есть несколько видов, которые особенно популярны и известны по всей стране:

Lebkuchen: Пожалуй, самая известная рождественская выпечка. Типичные ингредиенты: мед, орехи, миндаль, специи, такие как корица, гвоздика, анис и кардамон, а также цукаты из апельсиновых и лимонных корок. Часто они покрыты шоколадом или украшены сахарной глазурью.

Stollen: Тяжелый дрожжевой хлеб с изюмом, миндалем, цукатами из лимонных и апельсиновых корок. Дрезденский штоллен особенно известен. После выпечки его густо посыпают сахарной пудрой.

Plätzchen: Общий термин для небольшого, часто украшенного рождественского печенья. Существует бесчисленное количество вариантов.

Эту выпечку часто пекут и наслаждаются ею в период Адвента (рождественского поста), часто в сопровождении кофе, чая или глинтвейна. Она является неотъемлемой частью немецкой рождественской традиции.

33. ***Um welche Stadt geht es?***

Der deutsche Dichter J.W. Goethe wurde in _____ geboren.

Правильный ответ: Frankfurt am Main

34. Beantworten Sie die Frage.

Zu welcher Sprachfamilie gehört die deutsche Sprache?

_____

Правильный ответ: Zur indoeuropäischen Sprachfamilie

Немецкий язык относится к индоевропейской языковой семье, а внутри нее – к германской группе языков.

35. ***Auf welchen Kurfürsten trifft das zu?***

_____*wurde auch "Barbarossa" genannt.*

Правильный ответ: Friedrich I.

Прозвище "Барбаросса" (итал. Barbarossa — «рыжебородый») носил Фридрих I. Барбаросса (ок. 1122 –1190) – император Священной Римской империи с 1155 года. Его прозвище возникло из-за рыжеватого оттенка его бороды. Он был важной фигурой средневековой европейской истории, участвовал в крестовых походах и проводил политику укрепления императорской власти.

36. Beantworten Sie die Frage.

Welchen Fluss besang H. Heine im Gedicht „Lorelei"?

_____

Правильный ответ: den Rhein

Генрих Гейне выбрал реку Рейн для своей баллады "Лорелея" по нескольким причинам:
1. Место действия и немецкая идентичность: Рейн – не просто река, это символ Германии. Она играла важную роль в истории, мифологии и культуре Германии. Размещение истории о прекрасной и опасной деве на Рейне сразу же погружает читателя в немецкий контекст и пробуждает чувство патриотизма.
2. Романтический пейзаж: Рейн славится своими живописными берегами, скалами и замками. Этот романтический пейзаж идеально подходит для создания таинственной и трагической атмосферы баллады. Лорелея сидит на высокой скале над Рейном, что подчеркивает её связь с этим местом и добавляет драматизма.
3. Опасность и красота: Рейн исторически был сложной рекой для навигации, с опасными течениями и скалами. Это создает контраст между красотой Лорелеи и смертельной опасностью, которую она представляет для моряков. Своим пением она отвлекает внимание, что приводит к кораблекрушениям.

4. Мифология и легенды: Рейн сам по себе является местом действия множества легенд и мифов. Включение Лорелеи в эту существующую мифологическую систему усиливает её влияние и делает её более убедительной как часть немецкого фольклора.

37.*Um welche Literaturbewegung geht es?*

_____ *ist eine Strömung der deutschen Literatur in der Epoche der Aufklärung, deren Vertreter u.a. J.W. Herder, J.W. Goethe, F. Schiller waren.*

Правильный ответ: “Sturm und Drang”

“Sturm und Drang” (“Буря и натиск”) – это литературное течение в немецкой литературе второй половины XVIII века, возникшее как реакция на рационализм Просвещения и придворную культуру. Оно характеризуется культом чувств, индивидуализма, протестом против феодальных порядков и утверждением свободы личности.
Основные представители “Sturm und Drang”: Иоганн Вольфганг фон Гёте, Фридрих Шиллер, Иоганн Готфрид Гердер.
Основные темы “Sturm und Drang”: конфликт личности и общества, проблема отцов и детей, любовь и страсть, поиск смысла жизни
“Sturm und Drang” оказал огромное влияние на развитие немецкой и европейской литературы. Он подготовил почву для романтизма и других литературных течений XIX века. Идеи свободы, индивидуализма и протеста, высказанные писателями “Sturm und Drang”, оказали влияние на развитие общественной мысли и политических движений. Это движение стало важным шагом на пути к формированию национального самосознания и развитию демократических идей.

38. Beantworten Sie die Frage.

Was hat Rudolf Diesel erfunden?

_____

Правильный ответ: den Dieselmotor

Рудольф Дизель изобрел в 1892 году двигатель, названный в его честь **“дизельный двигатель”.** Это тип двигателя внутреннего сгорания, в котором топливо воспламеняется не от искры, а от высокой температуры воздуха, сжатого внутри цилиндра. Широко используется в грузовых и легковых автомобилях, автобусах, железнодорожном и морском транспорте.

39. Beantworten Sie die Frage.

Wer hat eine kurze ethnographische Schrift (ca. 98 n. Chr.) über die Germanen geschrieben?

_____

Правильный ответ: ***der römische Historiker Tacitus***

“Германия” (De origine et situ Germanorum) – составленное римским историком Публием Корнелием Тацитом на исходе I в. н. э. этнографическое описание германских племён, живших в то время за пределами Римской империи. В сочинении Тацит пересказывает племенной состав, верования и нравы германцев, видя в них главную угрозу гегемонии Рима.

40. Beantworten Sie die Frage.

Was bedeutet „Zivi“?

_____

Правильный ответ: ein Mann, der Zivildienst leistet

В немецком языке слово “Zivi” – это сокращение от “Zivildienstleistender”. Оно означает человека, проходящего альтернативную гражданскую службу. Эта служба была альтернативой военной службе в Германии и Австрии для тех, кто отказывался служить в армии по соображениям совести. Zivildienstleistende (те, кто проходил эту службу) обычно работали в социальных учреждениях, например, в больницах, домах престарелых или помогали инвалидам.
В Германии Zivildienst был упразднен в 2011 году, но слово “Zivi” все еще может использоваться в разговоре, особенно когда говорят о прошлых временах. В Австрии он был отменен в 2020 году. Таким образом, “Zivi” – это человек, проходящий альтернативную гражданскую службу (в Германии или Австрии до ее отмены).

КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ РАЗДЕЛА 3.
Чтение (вопросы открытого типа)

Задание раздела «Чтение» направлены на проверку умения читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной; понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке.

Для успешного выполнения раздела необходимо внимательно прочитать тексты и задание к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Раздел «Чтение» включает 2 текста, к каждому из которых предлагается 5 вопросов открытого типа.

Задание содержат следующую формулировку «Прочитайте текст. Отметьте, верны или неверны ли следующие утверждения, и приведите соответствующую цитату из текста в качестве подтверждения».

Максимальное количество баллов за раздел «Чтение» - 20.

Критерии оценивания

Ответ оценивается в 2 балла, если участник верно определил истинность/неистинность утверждения и привёл подтверждающую цитату из текста.

Ответ оценивается в 1 балл, если участник верно определил истинность/неистинность утверждения, но не привел подтверждающую цитату из текста.

За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

TEXT 1

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben 41-45.

Ein Paradies für Süßigkeiten-Fans

Jedes Jahr kurz vor Karneval findet in Köln die internationale Süßwarenmesse ISM statt. Hersteller präsentieren dort alte Klassiker und exotische Kreationen, von süß-sauer über süß-salzig bis herzhaft.

Schokolade, Fruchtgummi, Lollis, Chips und Kekse, soweit das Auge reicht. An 1648 Ständen aus 68 Ländern wurden Ende Januar 2017 in sechs großen Hallen neue Kreationen und alte Klassiker aus der Süßigkeitenwelt präsentiert. Denn einmal im Jahr kurz vor Karneval findet in Köln die internationale Süßwarenmesse statt.

Vegane, biologische und zuckerfreie Snacks liegen besonders im Trend. Einige Hersteller verzichten komplett auf künstliche Zusatzstoffe: „Wir wollen reine Produkte haben“, erzählt Schokoladenhersteller Jan Elmelund. Bei ihm bekommt man zum Beispiel Schokolade, die zu 100 Prozent biologisch ist, und findet auch besondere Kreationen wie weiße Schokolade mit Lakritz. Es geht aber noch exotischer. An anderen Ständen findet man zum Beispiel herzhafte Riegel aus getrockneten Erbsen und Zwiebeln, Popcorn mit Käse- oder Himbeerjoghurtgeschmack und Gemüsechips. Eine holländische Firma stellt Sushi und kleine Pizzen aus Weingummi her. Tausend Menschen mit Behinderung

produzieren sie in den Niederlanden mit der Hand. Viele Hersteller stellen aber auch Klassiker in neuen Verpackungen vor. Weil die Zahl der Single-Haushalte wächst, soll es zum Beispiel Chips und Schokolade häufiger auch in kleineren Verpackungen geben, die man wieder verschließen kann. Neue Ideen in coolem Design lassen sich besser verkaufen. Statt chinesischer Glückskekse verkauft Andreas Pohl deshalb schwarze Pechkekse. Dann kann es passieren, dass man einen Zettel zieht, auf dem steht: „Heute ist nicht dein Tag. Morgen leider auch nicht."

Markieren Sie im Antwortfeld, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Geben Sie das entsprechende Zitat aus dem Text als Bestätigung an.

№	**Aussagen**	**R/F**	**Zitat aus dem Text (Bestätigung)**
41.	In Köln finden jährlich der Karneval statt.		
42.	Alle Produzenten bieten nur reine komplett natürliche Süßigkeiten an.		
43.	In den Niederlanden arbeiten Menschen mit der Handbehinderung in den Fabriken und produzieren Süßigkeiten.		
44.	Traditionelle Süßigkeiten werden von vielen Produzenten neu verpackt.		
45.	Die Verpackungen der Süßigkeiten müssen kleiner werden, weil es immer mehr Menschen gibt, die allein leben.		

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№	**Aussagen**	**R/F**	**Zitat aus dem Text (Bestätigung)**
41.	In Köln finden jährlich der Karneval statt.	**R**	Jedes Jahr kurz vor Karneval findet in Köln die internationale Süßwarenmesse ISM statt.
42.	Alle Produzenten bieten nur reine komplett natürliche Süßigkeiten an.	**F**	Einige Hersteller verzichten komplett auf künstliche Zusatzstoffe.

43.	In den Niederlanden arbeiten Menschen mit der Handbehinderung in den Fabriken und produzieren Süßigkeiten.	**F**	Tausend Menschen mit Behinderung produzieren sie in den Niederlanden mit der Hand.
44.	Traditionelle Süßigkeiten werden von vielen Produzenten neu verpackt.	**R**	Viele Hersteller stellen aber auch Klassiker in neuen Verpackungen vor.
45.	Die Verpackungen der Süßigkeiten müssen kleiner werden, weil es immer mehr Menschen gibt, die allein leben.	**R**	Weil die Zahl der Single-Haushalte wächst, soll es zum Beispiel Chips und Schokolade häufiger auch in kleineren Verpackungen geben…

41. Правильный ответ – **R**, так как в тексте написано, что "*раз в году незадолго до карнавала…*" (Jedes Jahr kurz vor Karneval findet in Köln die internationale Süßwarenmesse ISM statt.), следовательно, карнавал состоится ежегодно.
42. Правильный ответ – **F**, так как в тексте написано**,** что только некоторые производители полностью отказываются от искусственных добавок **(**Einige Hersteller verzichten komplett auf künstliche Zusatzstoffe), следовательно все сладости не могут быть чистыми и полностью натуральными (reine komplett natürliche Süßigkeiten).
43. Правильный ответ – **F**, так как в тексте написано, что люди с инвалидностью – без уточнения, какая именно инвалидность (Menschen mit Behinderung), производят сладости вручную (mit der Hand).
44. Правильный ответ – **R**, так как в тексте написано, что многие производители представляют классические товары (Klassiker = Traditionelle Süßigkeiten) в новых упаковках (in neuen Verpackungen = neu verpackt).
45. Правильный ответ – **R**, так как в тексте написано, что растет число одиночных домохозяйств (die Zahl der Single-Haushalte wächst) = становится все больше людей, которые живут одни (immer mehr Menschen gibt, die allein leben), поэтому должно быть больше чипсов и шоколада (Chips und Schokolade) = сладостей (Süßigkeiten) в более маленьких упаковках (in kleineren Verpackungen) = упаковки сладостей должны стать меньше (Die Verpackungen der Süßigkeiten müssen kleiner werden).

TEXT 2

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben 46-50.

Der Osterhase bringt die Eier

In Deutschland bringt der Osterhase die Ostereier. Es gibt unterschiedliche Theorien, warum das so ist. Eines steht seit dem Jahr 325 nach Christus fest: Ostern findet immer am Sonntag nach dem ersten Vollmond zwischen dem 22. März und

dem 25. April statt. Es ist eine Zeit, in der sich die Hasen nach dem Winter wieder auf den Feldern zeigen. Aber ist das auch der Grund, warum das kleine Tier mit den langen Ohren in Deutschland an Ostern eine so große Rolle spielt?

„Wir wissen nur, dass die ersten Geschichten vom Osterhasen in der evangelischen Literatur des 17. Jahrhunderts auftauchen", erklärt der Brauchtumsforscher Alois Döring. Zwar gab es je nach Region anfänglich auch den Fuchs oder Raben, aber diese Tiere setzten sich nicht durch. Döring sieht den Grund darin, dass sich der Hase besser mit menschlichen Eigenschaften, wie dem aufrechten Gehen, darstellen ließ als andere Tiere.

Im 19. Jahrhundert hat man den Osterhasen mit der Göttin Ostara erklärt, die angeblich immer von einem Hasen begleitet wurde. Aber Experte Alois Döring weiß heute, dass diese Theorie falsch ist und Ostara nur eine Erfindung war. Daher kann sie dem Osterfest auch nicht seinen Namen gegeben haben. „Ostern leitet sich von einem indogermanischen Wort ab, das soviel wie Morgenröte heißt", erklärt Döring, denn am frühen Morgen feierten die Katholiken die Auferstehung Jesu. Die Eier sind ein Symbol für die Auferstehung Jesu von den Toten und stehen für neues Leben. Neben dem Bemalen von Ostereiern ist das Osterfeuer eine sehr alte Tradition. Seit etwa 2000 Jahren soll es den Winter vertreiben und trotz vieler Brände gehört es heute noch fest zur Ostertradition.

Markieren Sie im Antwortfeld, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind.

Geben Sie das entsprechende Zitat aus dem Text als Bestätigung an.

№	**Aussagen**	**R/F**	**Zitat aus dem Text (Bestätigung)**
46.	Im fünften Jahrhundert wurde bestimmt, dass Ostern immer im Frühling gefeiert wird.		
47.	Niemand weiß genau, warum Ostersymbol der Hase ist. Aber man kann vermuten, dass das damit verbunden ist, dass Hasen im Frühling wieder auf den Feldern zu sehen sind.		
48.	Fuchs und Raben waren früher auch Ostersymbole, aber bis heute ist in dieser Rolle nur der Hase geblieben.		
49.	Heute existiert die Theorie, dass der Osterhase von der Göttin		

	Ostara seinen Ursprung hat: Diese Göttin wurde von einem Hasen begleitet und das Wort „Ostern“ ist ihrem Namen ähnlich.		
50.	Ostern ohne Osterfeuer ist kaum denkbar, aber Osterfeuer kann sehr gefährlich sein.		

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№	**Aussagen**	**R/F**	**Zitat aus dem Text (Bestätigung)**
46.	Im fünften Jahrhundert wurde bestimmt, dass Ostern immer im Frühling gefeiert wird.	**F**	Eines steht seit dem Jahr 325 nach Christus fest: Ostern findet immer am Sonntag nach dem ersten Vollmond im Frühling statt.
47.	Niemand weiß genau, warum Ostersymbol der Hase ist. Aber man kann vermuten, dass das damit verbunden ist, dass Hasen im Frühling wieder auf den Feldern zu sehen sind.	**R**	Ostern findet immer am Sonntag nach dem ersten Vollmond im Frühling statt. Es ist eine Zeit, in der sich die Hasen nach dem Winter wieder auf den Feldern zeigen. Aber ist das auch der Grund, warum das kleine Tier mit den langen Ohren in Deutschland an Ostern eine so große Rolle spielt?
48.	Fuchs und Raben waren früher auch Ostersymbole, aber bis heute ist in dieser Rolle nur der Hase geblieben.	**R**	Zwar gab es je nach Region anfänglich auch den Fuchs oder Raben, aber diese Tiere setzten sich nicht durch.
49.	Heute existiert die Theorie, dass der Osterhase von der Göttin Ostara seinen Ursprung hat: Diese Göttin wurde von einem Hasen begleitet und das Wort „Ostern“ ist ihrem Namen ähnlich.	**F**	Im 19. Jahrhundert hat man den Osterhasen mit der Göttin Ostara erklärt, die angeblich immer von einem Hasen begleitet wurde. Aber Experte Alois Döring weiß heute, dass diese Theorie falsch ist und Ostara nur eine Erfindung war. Daher kann sie dem Osterfest auch nicht seinen Namen gegeben haben.
50.	Ostern ohne Osterfeuer ist kaum denkbar, aber Osterfeuer kann sehr gefährlich sein.	**R**	Seit etwa 2000 Jahren soll es den Winter vertreiben und trotz vieler Brände gehört es heute noch fest zur Ostertradition.

46. Правильный ответ – **F**, так как в тексте написано, что с 325 года (а это четвертый век (vierte), а не пятый (fünfte), празднуют Пасху.

47. Правильный ответ – **R**, так как в тексте написано, что есть разные теории (Es gibt unterschiedliche Theorien, warum das so ist), почему заяц стал символом Пасхи = Никто точно не знает (Niemand weiß genau), а можно

предположить (man kann vermuten) соотносимо с вопросительным предложением в тексте (Aber ist das auch der Grund, warum das kleine Tier mit den langen Ohren in Deutschland an Ostern eine so große Rolle spielt?)

48. Правильный ответ – **R**, так как в тексте написано, что лиса и ворон не смогли утвердиться (aber diese Tiere setzten sich nicht durch) = не являются больше символами, это значит, что одним символом остался заяц (bis heute ist in dieser Rolle nur der Hase geblieben.).

49. Правильный ответ – **F**, так как в тексте написано, что в XIX веке объясняли связь пасхального зайца с богиней Остарой (Im 19. Jahrhundert hat man den Osterhasen mit der Göttin Ostara erklärt), сегодня же эту теорию не признают (Aber Experte Alois Döring weiß heute, dass diese Theorie falsch ist) и считают, что эта богиня вымышленная (Ostara nur eine Erfindung war), следовательно, она не могла дать имя празднику.

50. Правильный ответ – **R**, так как в тексте написано, что были пожары (trotz vieler Brände), поэтому пасхальный огонь можно считать опасным (sehr gefährlich).